

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

307153 Курская область Железногорский район село Рышково; тел. 8-47148-7-32-18  
e-mail: [jeleznogsk610@mail.ru](mailto:jeleznogsk610@mail.ru)

**НИЖНЕЖДАНОВСКИЙ ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЫШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

307141, Курская область, Железногорский район, д. Верхнее Жданово, д.76; тел. 8-47148-7-54-21  
e-mail: [nizhny-zhdanovo@mail.ru](mailto:nizhny-zhdanovo@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №2  
От 11 октября 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 Ю.А.Анпилов  
Приказ №1-183/7 от 11.10.2022 г.



**ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»  
НА 2022-2024 УЧ.Г.**

*Девиз музея*

*«Чтим прошлое, живём настоящим, стремимся в  
будущее!»*

## **Пояснительная записка.**

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственностью. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, села, района, города, области: собрания оформленных учащимися фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музей – эффективное средство обучения и воспитания. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, деревни, города, школы, республики, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое, как жили наши предки, как трудились.

## **Нормативно-правовые документы**

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» \(ред. от 02.07.2021 г.\)](#)

[Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» \(ред. от 11.06.2021 г.\)](#)

[Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» \(ред. от 11.06.2021 г.\)](#)

[Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](#)

## **Цель деятельности школьного музея.**

Школьный музей способствует всемерному содействию развития коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы

обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры своего региона, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Задачи школьного музея.**

1. Эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
2. Исследование школьных традиций прошлого.
3. Организация поисковой работы в целях пополнения фонда музея.
4. Помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения.
6. Заполнение досуга детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций.
7. Проведение на базе музея уроков мира, мужества, организация встреч с ветеранами войны и труда.
8. В процессе исследовательской деятельности обучение обучающихся овладению различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основам многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

### **Обоснование значимости программы.**

Наша школа имеет богатую и интересную историю, и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Интересны судьбы директоров, учителей, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это пример для подражания. Некоторые учителя–ветераны педагогической деятельности. Мы можем гордиться и своими обучающимися: медалистами, спортсменами,

призерами олимпиад, конкурсов, выпускниками которые стали настоящими людьми.

Необходимость развития интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и о лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле. Ведь так важно воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает обучающемуся реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Образовательное пространство**

Школьный музей в своей работе имеет тесную связь с музеем «Большой дуб», кабинетом истории, интернет – ресурсами, библиотеками школы и села, односельчанами.

### **Социальные функции музея**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю школы. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Много практических навыков приобретают ученики в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др. Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Её осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы. Документирующая функция осуществляется в трех формах: комплектование фондов, непосредственно фондовая работа, создание экспозиций. Важным направлением реализации школьным музеем такой функции стало документирование истории школы.

### **Фонды школьного музея**

Музейный фонд является одним из основных результатов научно-исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей – основного фонда и фонда научно – вспомогательных материалов.

*Основной фонд* представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея.

*Фонд научно-вспомогательного материала* содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал - планы, таблицы и т.д.

Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - полотенца, прялки, ковры, учебные принадлежности и т.д.

Особое место среди вещевых источников занимают предметы, связанные с жизнью и деятельностью наших земляков.

Следующую группу памятников основного фонда составляют *изобразительные источники*. Довольно многочисленную по составу часть изобразительных источников в школьных музеях составляют фотографии, снятые в разное время и разными людьми, они рассказывают о событиях прошлого, о людях, принимавших в них участие – об учениках прошлых лет, педагогах.

*Письменные источники* содержат рукописные и печатные документы-мемуары, рукописи, и т.д.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: они могут быть найдены экспедицией, переданы дарителем или приобретены у владельца.

### **Экспозиция школьного музея**

Наличие экспозиции – один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея – результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе – база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу. Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат – предмет, выставленный для обозрения.

#### **Основные направления деятельности школьного музея**

- 1. Великая отечественная война глазами наших земляков.**
- 2. 1922-1991 гг. - эпоха СССР.**
- 3. "Родные тропинки" (Судьба семьи, в судьбе страны.)**
- 4. Крестьянский быт XIX века, предметы быта.**
- 5. Партизанское движение в годы ВОВ в Михайловском (Железногорском) районе.**
- 6. История школы в лицах.**

#### **Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.

4. Оформительская деятельность.

5. Методическая работа.

#### Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города, республики;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов;
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.;
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

#### Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в городских научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, республики.

#### Оформительская деятельность:

- Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- Оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- Создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

#### Экскурсионно-просветительская деятельность:

- Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- Организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- Участие в городских, республиканских чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- Сотрудничество со СМИ.



### Методическая деятельность

- Выступления на педагогических советах руководителя краеведческой работы;
- Создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- Разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- Разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

**Сроки действия программы.** Программа рассчитана на 3 года. (2022-2024 г.)

**Участники программы.** Администрация школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

#### **Рабочий план реализации Программы.**

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1.	<u>Организационная работа.</u> - Доработка и корректировка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, инвентаризационные документы и паспорт, Устав музея; - Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея.	С 2022 по 2024г.  Ежегодно
2.	<u>Работа с фондами школьного музея.</u> - Инвентаризация имеющихся музейных предметов. - Систематизация музейных предметов по разделам и	С 2022 по 2024г.  Постоянно.



	<p>темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> <li>- Создание архива музея в электронном варианте.</li> </ul>	
3.	<p><u>Поисковая работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с документами школы.</li> <li>- Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</li> <li>- Поиск материалов и документов об учителях и администрации школы.</li> <li>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.</li> <li>- Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.</li> </ul>	Ежегодно
4.	<p><u>Оформление экспозиций и разделов музея.</u></p> <p><i>1. Великая отечественная война глазами наших земляков.</i></p> <p><i>2. 1922-1991 гг. - эпоха СССР.</i></p> <p><i>3. "Родные тропинки" (Судьба семьи, в судьбе страны.)</i></p> <p><i>4. Крестьянский быт XIX века, предметы быта.</i></p> <p><i>5. Партизанское движение в годы ВОВ в Михайловском (Железногорском) районе.</i></p> <p><i>6. История школы в лицах.</i></p>	С 2022 по 2024г.
5.	<p><u>Просветительская работа.</u></p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p>	По плану работы школы



8.	<u>Методическая работа.</u> Выступление на педагогическом совете «Исследовательская деятельность учащихся». Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея: Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея. Создание видео-экскурсий по экспозициям музея, по школе.	Ежегодно  Обновление ежегодно
----	---	-------------------------------------

### **Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру города и республики, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной и общественной деятельности.

Навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родным местам, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.