

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЫШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

307153 Курская область Железногорский район село Рышково; тел 8-47148- 7-32-18;
e-mail: jeleznogorsk610@mail.ru

Рассмотрено
на заседании школьного
МО учителей естественно-
математического цикла.

Протокол № 1 от «_29_»
08 2023 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «_31_» _08_ 2023 г.

Утверждено
Приказом по школе
№_1-77_
от «_31_» __08__ 2023
г. Директор школы

Ю.А. Анпилогов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практическая биология»

Учитель Сухачёва Н.Н.

Класс 9

с.Рышково, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология» для 9 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МКОУ «Рышковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, Учебным планом основного общего образования (ФГОС), Планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Рышковская СОШ» на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов, на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования. На основе авторской программы В. Б. Захаров, В. И. Сивоглазов, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонов «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. «Концентрический курс» М.: Дрофа, 2018 (ФГОС).

Место учебного предмета в учебном плане. Изучение курса в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Личностными результатами являются:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- 3) эстетического отношения к живым объектам;
- 4) формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и

оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;
- влияние факторов среды на генофонд человека;
- значение рационального питания для здоровья человека;
- роль биоритмов на жизнедеятельность;
- особенности среды и заболевания, связанные с ней(профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;
- последствия применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья;
- последствия употребления пищевых добавок, газированных напитков и др.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- выявлять основные стрессогенные факторы среды;
- определять свой хронобиотип;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общее количество часов – 34ч.

1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.(1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

2. Признаки живых организмов (4часа)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

4. Человек и его здоровье (16 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

6. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ, используя материал ФИПИ

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов на раздел	Кол-во практических работ
1	Введение	1	1
2	Признаки живых организмов	4	-
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	7	2
4	Человек и его здоровье	16	6
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3	1
6	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2	-
Итого:		33	10

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Практическая биология»**

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Корректиров ка
	План	Факт		
			Введение (1 час)	
1			Биология как наука. Методы биологии <i>Практическая работа № 1</i> : «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	
			Признаки живых организмов (4 часа)	
2			Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	
3			Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	
4			Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	
5			Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	
			Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)	
6			Царство Бактерии.	
7			Царство Грибы	
8			Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.	
9			Царство Растения <i>Практическая работа № 2</i> : «Решение тестовых заданий по темам ОГЭ: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»	
10			Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. <i>Практическая работа № 3</i> : «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные. Учение об эволюции органического мира»	
11			Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	
12			Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	
			Человек и его здоровье (16 ч)	
13			Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	

14			Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. <i>Практическая работа № 4:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» -2021.год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»	
15			Железы внутренней секреции. Гормоны.	
16			Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	
17			Дыхание. Система дыхания. <i>Практическая работа № 5:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»	
18			Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	
19			Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	
20			Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. <i>Практическая работа №6:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»	
21			Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	
22			Покровы тела и их функции	
23			Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. <i>Практическая работ № 7:</i> «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»	
24			Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	
25			Органы чувств, их роль в жизни человека. <i>Практическая работа № 8:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»	
26			Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.	
27			Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание	

28			Приемы оказания первой доврачебной помощи. <i>Практическая работа № 9:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»	
			Взаимосвязи организмов и окружающей среды (3 часа)	
29			Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.	
30			Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.	
31			Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. <i>Практическая работа № 10:</i> «Решение тестовых заданий ОГЭ по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	
			Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)	
32			Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Решение варианта ОГЭ.	
33			Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Решение варианта ОГЭ	

ЛИТЕРАТУРА

Учебники для обучающихся:

1. Биология. 6 класс. Покрытосеменные растения. В.В. Пасечник. -2020г.
2. Биология. 7 класс (авт. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко). Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»; 2019 г.
3. Биология. 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. – 2020г.

Учебные пособия для обучающихся:

1. ГИА-2019. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. В.С. Рохлова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2023.
2. Отличник ЕГЭ. Биология. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Г.С. Калинова, Е.А. Никишова, Р.А. Петросова – М.: Интеллект-Центр, 2020.

Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Интерактивная линия - internet-school.ru
- Решу ОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>
- bio-fag.ru – Биология Дмитрия Позднякова
- school.umk-spo.biz – Биология ОГЭ, ЕГЭ решение заданий
- <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»<http://www.fcior.edu.ru/>
- www.km.ru/education - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
- <http://video.edu-lib.net> – Учебные фильмы
- www.ctege.or+g - Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА
- <http://ebio.ru/> - Электронный учебник «Биология
- <https://rosuchebnik.ru>-Разработки и конспекты уроков по биологии
- spadilo.ru – Задания ОГЭ по биологии
- peznaika.info – Тесты ОГЭ по биологии 2023
- studarium.ru - Учебник онлайн для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии